

MR-vergadering – 16 februari 2021

P = present, A=absent, L=later E=eerder weg

P	Antoinette Gillet	directrice	
P	Daan van der Meer	adjunct-directeur	
P	Vincent Korving	leerkracht groep 4	secretaris
P	Nick van Eijk	ouder	vervangend voorzitter
P	Reinier Kleijne	ouder	voorzitter
P	Anouk Harms	leerkracht	
P	Patty Dekker	ouder	
A	Marit Dries	adjunct-directeur	
P	Lianne Kusse	leerkracht 8B	notulist
P	Janneke Roos	leerkracht	
P	Mehmet Kolay	ouder	
A	Kiki van der Neut		
A	Zefold Blom		

1) Opening

Reinier opent de vergadering om 19.32 uur.

2) Vaststellen notulen 2 juli 2020

De notulen worden goedgekeurd.

3) Mededelingen

Directie	<ul style="list-style-type: none"> Elke, directeur in opleiding, is gestart. Zij neemt de taken van Marit over tijdens haar zwangerschapsverlof. Voor de directie erg verrijkend. De school is gesloten gebleven maandag naar aanleiding van de afgegeven code rood. Een volgende keer zullen we een 'B' scenario hebben, zodat we in de ochtend de situatie nog eens kunnen bekijken. Waarom is groep 3 niet meegenomen in het 'afstandsonderwijs'? Omdat er geen materialen meegegeven konden worden en er geen digitale leermiddelen zijn (Snappet) voor groep 3. Mehmet vraagt of er draagvlak zou kunnen zijn voor meer variabele onderwijstijden tijdens de coronaperiode. Vooral omdat het qua afstand houden voor de lockdown wel eens lastig was.
Team	•
GMR	•
Ouderv.	•
	•
	•

4) Opening school

Daan vertelt over de heropening van de school. Het is rustig. Fijn dat alle kinderen weer op school zijn. Het winterse weer heeft gezorgd voor een gezellige sfeer in en buiten de school. Wel merken veel leerkrachten dat sommige regels een beetje zijn 'weggezakt'. Daar wordt de komende periode weer aan gewerkt. Patty vraagt of er ruimte is voor het sociaal emotionele stukje? Dat is er zeker: in gesprek gaan met elkaar, in de kring en weer in het gewone ritme. Kinderen zijn hier veerkrachtig in, ze pakken regels en afspraken snel weer op. We zullen dit de komende tijd in de gaten houden.

5) Financieel jaarverslag

Antoinette licht het jaarverslag toe De begroting stond 'in de min'. Gelukkig ingecalculeerd en een reserve opgebouwd. Worden gedurende het jaar nog veel subsidies aangevraagd, deze kunnen niet worden begroot. Personele kosten zijn ook hoger uitgevallen door onder andere corona (vervanging). Uiteindelijk iets minder dan 10.000 Euro te kort in de begroting. Nick vraagt naar de reserves. Zijn die van de school of van de stichting. In principe van de stichting, de school mag hier wel in overleg met de stichting over beschikken.

6) Continuurooster

Vincent vertelt over alle stappen die zijn gezet. Patty en Mehmet hebben de ouderpeiling bekeken, Vincent de teampeiling. Wat wordt er gezegd en gedacht over het 5 gelijke dagen model. Ten eerste met het team bijeengewees. Welke voor- en nadelen worden er gezien. Er werd gekeken naar de beren op de weg. Dit waren:

- 1: geen (gezamenlijke) pauze
- 2: geen overblijfskomsten
- 3: veranderende aanstellingen.

Er is contact gezocht met andere scholen om te zien hoe zij hier mee om gaan.

1: De ideeën voor de pauze vanuit het contact met andere scholen: inzetten van vrijwilligers, pauze verschuift naar kwart over 2, pauzes onderling regelen, ambulante collega's worden ingezet.

2: Veranderende aanstellingen: bestaande aanstellingen kunnen worden gehandhaafd en gecompenseerd worden in normjaartaak, nieuwe collega's krijgen een nieuwe aanstelling. Ook kunnen mensen hier eventueel een keuze in krijgen.

3: Overblijfskosten: ouders inzetten (dit kan 'afgekocht' worden), vrijwillige bijdrage.

Overige tips vanuit de scholen: neem het team mee in alle stappen, maak een conceptrooster, neem het team stap voor stap mee in het veranderen van een aanstelling, bekijk de financiële gevolgen.

Antoinette stelt de vraag: waarom zouden we een continuooster willen? Belangrijkste reden moet zijn dat het voordelen heeft voor de kinderen (en ouders en personeel). Het kan fijn zijn als de kinderen op school blijven en zodat het een 'geheel' programma is. Aan de andere kant kan een lunchpauze ook fijn zijn voor kinderen. Hoe denken de ouders in de MR hierover? Reinier ziet voordelen, toch is de manier de waarop het nu gaat ook prima. In de ouderpeiling vorig jaar leek er meer vraag te zijn naar een continuooster. Nick geeft aan dat we op basis daarvan dit onderzoek zijn gestart. Om ouders echt een keuze te geven was onderzoek naar de mogelijkheden noodzakelijk. Mehmet geeft aan dat veel kleuters toch al overblijven en ouders die hun kind ophalen vinden het gehaast. Een continuooster zou dan een oplossing zijn. Patty geeft aan dat veel ouders hun kind laten overblijven omdat veel kinderen overblijven en het gezellig is.

Patty en Mehmet hebben de antwoorden van de ouderpeiling bekeken. Ouders gaven aan zorgen te hebben over de kosten voor de naschoolse opvang (kinderen moeten langer opgevangen worden), sportclubs op woensdag, afspraken met de BSO's, tijdig communiceren met ouders vanwege afspraken met werkgevers, nog meer samenwerken met Vlietkinderen (sportactiviteiten), ouders hebben voor Balans gekozen vanwege het huidige rooster.

Patty geeft nog aan dat het ook voor rust kan zorgen als de tussenschoolse opvang door groepsleerkrachten geregeld wordt. Hier wordt kort over gesproken.

Antoinette en Vincent gaan bedenken wat de volgende stappen gaan zijn.

7) Rondvraag

Nick: Is er mogelijkheid tot een afscheidsdag voor de groepen 8 mocht kamp niet door kunnen gaan. Ja, daar zijn directie en de leerkrachten al over na aan het denken. Net als de organisatie rondom de musical.

8) Openstaande onderwerpen en actiepunten

Openstaande onderwerpen	wie	planning	afgehandeld
Continu rooster	Vincent, Marit, Antoinette	Dit schooljaar (2019-2020)	

De volgende MR-vergaderdata zijn gepland op de volgende dagen van 19.30- ca. 21.00 uur:

- 1 april 19.30 uur
- 20 mei 19.30 uur
- 24 juni 19.30 uur